

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Протокол №4

от 14 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Г.А. Линдунен



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2020 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия

2021 год

Республика Карелия
Информация по материалам самообследования
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК
(наименование образовательной организации)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республика Карелия
(полное наименование образовательной организации)

Самообследование МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 01.03.2021 №19-од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Аналитическая часть

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
Краткое наименование организации	МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района
Год создания	1958
Аккредитация	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 302 от 22.12.2016 года
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 2989 от 19.12.2017 года
Юридический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Адрес электронной почты	scool2pudozh@gmail.com
Адрес официального сайта	http://school2.pudozh.iso.karelia.ru/
Миссия:	Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.
Цель:	Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на

	творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих общедоступное и качественное образование. 2. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование. 3. Дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих концепцию современного качества образования. 4. Обеспечение необходимых научно – методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности ребёнка. 5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации обучающихся в обществе. 6. Развитие демократической системы управления образовательной организацией, содействие осуществлению самоуправленческих начал, дальнейшему развитию инициативы и активности в работе школьного коллектива.
Перечень основных программ:	<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа начального общего образования - Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Общеразвивающие дополнительные программы следующих направленностей: -естественно-научной.	

2. Система управления организацией.

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет, Совет обучающихся, Общешкольный родительский совет.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах.

В состав Совета входят:

- представители родителей (законных представителей);
- представители работников Учреждения.

Директор Учреждения является членом Совета по должности. В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Из состава Совета избирается председатель, который руководит работой Совета, проводит заседания, подписывает решения, и секретаря, который ведет протоколы и всю документацию Совета.

Представитель Учредителя, обучающиеся, директор Учреждения и работники Учреждения не могут быть избранными Председателем Совета.

Заседания Совета проводятся не реже 2 раза в год, а также по инициативе председателя или по требованию директора, а также по требованию не менее 25% членов Совета.

Заслушивает отчеты Учреждения о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников.

Заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного года и финансового.

Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Из числа участников Педагогического совета избирается секретарь.

Компетенция Педагогического совета:

- Определяет приоритетные направления развития Учреждения.
- Определяет цели и задачи Учреждения, план их реализации.
- Обсуждает содержание учебного плана, календарный учебный график, структуру управления Учреждением.
- Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.
- Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения по иной форме получения образования.
- Подводит итоги деятельности Учреждения за триместр, полугодие, год.
- Контролирует выполнение принятых ранее решений.
- Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
- Выполняет иные полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.

Педагогический совет Учреждения созывается директором не реже одного раза в триместр. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом директора. Решения Педагогического совета оформляются в протоколах и хранятся в архиве Учреждения. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора Учреждения.

Коллектив школы - многоуровневый механизм. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания и т.д.

Совет при директоре проводятся ежемесячно в течение учебного года. На совещании рассматриваются различные организационные вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса, результаты внутришкольного контроля и др.

Следующим уровнем управления является методический совет - это педагогический коллегиальный совещательный орган внутришкольного управления, способствующий

формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический Совет является консилиумом опытных педагогов - профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебновоспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Методический Совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

Методическое объединение педагогов. Администрация школы предоставляет право методическим объединениям обсуждать программы спецкурсов и курсов по выбору, рабочих программ, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педагогического коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

В МКОУ ООШ создано 5 методических объединений.

1. МО естественно-технологического цикла в состав которого входят – 6 педагогов.
2. МО учителей английского языка, истории, искусства – 6 педагогов.
3. МО учителей начальных классов – 9 педагогов
4. МО учителей математического цикла – 3 педагога.
5. МО учителей филологического цикла – 3 педагога

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности.

Вывод: созданная структура школы и система ее управления является достаточной для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и руководители структурных подразделений по УМР. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет. Руководители структурных подразделений реализуют оперативное управление учебно-методическим процессом и осуществляют мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формой самоуправления педагогического коллектива является Педагогический совет, созываемый не реже одного раза в триместр. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Общешкольного родительского совета.

2.2 Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного

процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;

· рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др. Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических кафедр, в общем руководстве своим подразделением. После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет). Управление школой при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
 - активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
 - включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Такowymi являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных

программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролирующих мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательного и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы

Оценка: удовлетворительно

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК осуществляется на основе Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Пудожского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также локальные акты:

- регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации,
- регламентирующие образовательные отношения,
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации,
- регламентирующие условия реализации образовательных программ
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в школе проводится последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
93 %	93%	91%	93%	81%	81%

Локальные акты размещены на сайте школы, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьей 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Оценка: удовлетворительно

3.2 Реализация образовательных программ.

	Наименование	Уровень.	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	начальное общее образование	4 года.
4	Дополнительная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1 год

Нормативный срок реализации ООП НОО, АООП НОО – 4 года. ООП ООО – 5 лет. ООП НОО и ООПООО реализуются в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-9 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительную образовательную программу, естественно-научной направленности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе по спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классе, 33 часа в неделю в 8-9 классах при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 5 классе-34 недели, в 6-9 классах-35 недель.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона. Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ физическую культуру - 1 час в неделю в 5-6 классах
- ✓ биологию – 1 час в неделю в 7 классе на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ Элективный курс «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю в 7 классе.
- ✓ элективный курс по русскому языку – 1 час в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5-6 классах на внеурочную деятельность выделено 2 часа в неделю по спортивно-оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2020 год

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Спортивно-оздоровительная	«Футбол»	1-6
2	Общеинтеллектуальная	«Занимательная грамматика»	2-4
		«Край в котором я живу»	2-4
	Общекультурная	«В гостях у сказки»	1

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Многие учителя и учащиеся 5-9 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического

анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, классах в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Укомплектованность классов

Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	69
2 класс	49
3 класс	52
4 класс	29
5 класс	43
6 класс	50
7 класс	26
8 класс	28
9 класс	41

3.4 Воспитательная работа

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ЗП, ПДН Пудожского района, социальным педагогам «Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей № 6 г. Пудожа», инспекторами ПДН ОП по Пудожскому району, представителями МЧС Пудожского отделения ГИМС, сотрудниками ЗАГСа.

В 2020 году были поведен ряд мероприятий по профилактики ПАВ, профилактики безнадзорности, профилактики суицида, профилактики правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики ПДД И ДДТТ несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия (классные часы, беседы, конкурсы и др.)	Дата проведения	Кол-во человек
1	Неделя борьбы с вредными привычками - Открытие недели.	14-17 января	392 чел. (1-9 кл.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках» для 8-9 кл. (социальный педагог) - Проведение бесед, классных часов <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь» - «Курение вред» - «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!» - «Твое здоровье и курение» - «Влияние курения на организм человека» - Оформление выставки литературы по ЗОЖ в библиотеке - Спортивные соревнования «Бегом от вредных привычек» для 5-9 кл. <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный час общения «Курение-яд» для 8 кл. (педагог-психолог) - Закрытие недели. Подведение итогов 		
2	<p align="center">Мероприятия по профилактике негативного социального явления среди подростков</p> <p align="center">«Мир без наркотиков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Открытие недели 2.Акция-форо «Я за здоровый образ жизни» 3.Акция «Красная лента» 4. Конкурс плакатов «Жить здорово» 5. Спортивные игры 6.Классные часы, беседы «Вредные привычки и их профилактика» 7.Закрытие недели, подведение итогов 	9-13 марта	189 чел.
3	<p>В период дистанционного обучения проводились классные часы по темам: «Профилактика правонарушений», «Здоровый образ жизни», «Я против вредных привычек», а также размещалась информация и видеофильмы в группах класса по здоровому образу жизни.</p>	Март-май	Все обучающиеся
4	Конкурсе буклетов «Я за ЗОЖ»	18-3 мая	По итогам конкурса: I место – Титов Николай (5 «а» класс)
5	<p align="center">День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p align="center">«Скажите терроризму – нет!»</p>	1-4 сентября	214 чел. (1-4 кл.)

	(Уроки мира, Акция «Дерево Жизни»)		
6	<p>Неделя безопасности</p> <p>Классные часы, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по ПДД, по безопасности на дорогах</p> <p>Конкурс рисунков «Я и дорога»</p> <p>Викторина «Умный пешеход»</p> <p>Выставка в библиотеке «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»</p> <p>Посвящение в пешеходы «Азбука юного пешехода»</p> <p>Инструктаж по ПДД</p> <p>Школьный патруль, операция «Засветись»</p>	1-7 сентября	383 (1-9 кл.)
7	Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»	22 сентября	7 «б» 25 чел. Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина и ведущий специалист по опеке и попечительству - Оксана Сергеевна Терентьева
8	Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»	24 сентября	7 «а» 24 чел. Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина и ведущий специалист по опеке и попечительству - Оксана Сергеевна Терентьева
9	Классный час «Профилактика правонарушений»	24 сентября	5, 6 «б» кл 48 чел.

10	Профилактическое мероприятие «Нет-коронавирусу!»	29-30 сентября	1 «а», 1 «б» кл. 45чел.
11	Выставка о здоровье «Береги здоровье смолоду»	30 сентября	Все обучающиеся
12	Профилактическое мероприятие «Нет-коронавирусу!»	2 октября	3 «б» класс 26 чел.
13	Лекция по теме: «День гражданской обороны» Лекция по теме: «Пожарная безопасность в быту»	8-9 октября	8,9 кл. 56 чел.
14	Викторина «Законы улиц и дорог», обучающиеся отвечали на вопросы по ПДД и ДДТТ, разбирали ситуации по ПДД	30 ноября	1 «а» кл. 22 чел.
15	Викторина «Законы улиц и дорог», обучающиеся отвечали на вопросы по ПДД и ДДТТ, разбирали ситуации по ПДД	3 декабря	1 «б» кл. 23 чел.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на первое полугодие в связи с распространением коронавирусной инфекцией, были реализованы не в полной мере, а мероприятия во втором полугодии были проведены в соответствии с календарным планом.

Условия развития творческих способностей и интересов детей

В 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
3. Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
	Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
	Изучение и обобщение опыта работы

Методическая работа	классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей обучающихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, **в традиционных мероприятиях классов и школы:**

- праздники Первого и Последнего звонка;
- праздничный концерт ко Дню Учителя;
- День самоуправления;
- новогодние праздники;
- мероприятия в честь Дня Победы.

Традиционные мероприятия проходят, как правило, с охватом практически всех обучающихся и формируют у них чувство ответственности и важности сохранения сложившихся школьных традиций. Нельзя не отметить, что степень активности участия в жизни школы весьма отличается. Безусловно, это зависит от заинтересованности классного руководителя, его желания и умения организовывать коллектив и вести его за собой. Также на это влияет климат внутри класса, его сформированность, сплочённость и толерантное отношение друг к другу.

Духовно-нравственное воспитание

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе – это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся. В нашей школе реализация по нравственно-эстетическому воспитанию выражается в различных формах: внеклассные мероприятия, общешкольные, экскурсии, линейки, открытые уроки, работа школьного музея – все эти формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности позволяют учителям и классным руководителям целенаправленно вовлекать обучающихся в создание творческого союза, позволяющего каждому участнику (и взрослому, и воспитаннику) возвращать в себе ростки добра. В 2020 году было проведено много интересных мероприятий.

1. Святки, колядки. Игровая программа **«Коляда! Коляда! Открывай ворота!»**.
2. День Святого Валентина (почтовая открытка).
3. Масленичная неделя (игровая программа **«Пролилось маслице на дорогу, уноси зима ноги»**).
4. **8 марта** (оформление школы, поздравление ветеранов педагогического труда, день самоуправления в школе).
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**.
6. **«Прощай, Азбука»** (праздник для 1 классов).

7. Выпускной вечер «**Звенит звонок, на последний урок**».
8. День знаний. Торжественная линейка «**Здравствуй к знаниям дорога**» (классные часы, Уроки мира).
9. Акция «**Улыбка воспитателя**» (открытки для воспитателя, в День воспитателя).
10. Акции «**Улыбка учителя**» (открытки для ветеранов педагогического труда, в День учителя).
11. Акция «**Дело мастера боится**» (закладки для первоклассников школы).
12. Акция «**Маленький друг**» (помощь братьям нашим меньшим. Помощь бездомным животным).
13. Акция «**Сердце на ладони**» (плакаты для ребят с «Центра реабилитации» города).
14. Конкурсно-игровая программа «**Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить**».
15. Игровая программа «**Волшебные огоньки**». Обучающиеся встречали в своих классах Деда Мороза и Снегурочку, рассказывали стихи, пели песни, отгадывали загадки, танцевали и водили хоровод.

Самое главное в работе духовно-нравственного воспитания, сохранить ценность представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь и др.). Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создать условий для развития у учащихся творческих способностей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью программ по гражданско-патриотическому воспитанию в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 году прошли следующие мероприятия:

Название мероприятия	
Квест-игра « Мы помним город осаждённый », посвящённая Дню полного снятия блокады Ленинграда	Сроки проведения – 27 января Место проведения – МБУ «РКДЦ» Участники – 5 «б» класс

	Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
Возложения цветов на площади Павших Борцов, ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	Сроки проведения – 27 января Место проведения – Площадь Павших борцов Участники – 6 «а» класс Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). Классные часы, беседы	Сроки проведения – 27-31 января Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-9 класс Ответственный – Классные руководители
Информационный стенд «90 дней мужества»	Сроки проведения – 27-31 январь Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-9 классы Ответственный – Педагог-библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). Уроки мужества	Сроки проведения – 28-31 января Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 8-9 класс Ответственный – Куликов А.Г.
Участие в конкурсе чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград!», посвящённый 75годовщине освобождения от блокады в годы ВОВ	Сроки проведения – 28 января Место проведения – Дом Детского Творчества Участники – 6 «а» класс Ответственный – Богданова Вера Сергеевна (учитель русского языка и литературы), Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
Возложения цветов на площади Павших Борцов, ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Сроки проведения – 31 января Место проведения – Площадь Павших борцов Участники – 7 класс Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
Книжная выставка «Ты будущий солдат»	Сроки проведения – 3-24 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-9 классы Ответственный – Педагог-библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов. Возложение цветов к памятному знаку	Сроки проведения – 14 февраля Место проведения – Площадь Павших борцов Участники – 6 «б» класс Ответственный – Зиновьева Елена Владимировна (учитель истории, обществознания)
«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 2 «а» класс Ответственный – Виноградов В.В.

«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 2 «б» класс Ответственный – Белый Е.И.
«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «а» класс Ответственный – Виноградов В.В.
«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «Б» класс Ответственный – Игнатенко Г.В., Виноградов В.В.
«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 4 класс Ответственный – Куликов А.Г.
Районный конкурс «Меткий стрелок», посвященные 75-летию Победы в ВОВ	Сроки проведения – 19 февраля Место проведения – МКОУ СОШ № 3 Участники – 8 класс Ответственный – ДДТ
«Урок мужества», посвященный ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 20 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 5 «а» класс Ответственный – Виноградов В.В.
Спортивные игры «А ну-ка, мальчики», посвященные ко Дню защитника Отечества	Сроки проведения – 20 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 5-8 классы Ответственный – Шкапа С.П. (учитель физической культуры)
Урок памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие»	Сроки проведения – 12 марта Место проведения – МБУ «РКДЦ» Участники – 7 класс Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
Классные часы, посвященные 75-летию ВОВ	Сроки проведения – апрель-май Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-9 классы Ответственный – Классные руководители
Конкурс рисунков «Огонь войны души не сжѐг», посвященного 75-й годовщине победы в ВОВ.	Сроки проведения – 13-30 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-9 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)
Видео-конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир», посвященный 75-й годовщине победы в ВОВ.	Сроки проведения – 27 апреля-май Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма)

	<p>Участники – 1-4 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Участие в районном конкурсе рисунков к 75-летию Победы.	<p>Сроки проведения – 27 апреля-май Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 9 «а» класс Ответственный – ДДТ</p>
Всероссийская онлайн-акция «Сад Памяти»	<p>Сроки проведения – 4-10 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-9 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Фото-акция «Мы этой памяти верны»	<p>Сроки проведения – 5-6 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-9 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Всероссийская онлайн-акция «Окно Победы»	<p>Сроки проведения – 7 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-9 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Акция «Цветы Победы» (открытки для ветеранов ВОВ)	<p>Сроки проведения – 8 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 (дистанционная форма) Участники – 1-4 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
День солидарности в борьбе с терроризмом «Скажите терроризму – нет!» (Уроки мира, Акция «Дерево Жизни»)	<p>Сроки проведения – 1-4 сентября Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-4 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Квест-игра «Флаг России», посвященная Дню Российского флага	<p>Сроки проведения – 15,16 сентября Место проведения – МБУ РКДЦ Участники – 5, 6 «а», 6 «б» классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
Торжественном мероприятии на площади Павших Борцов, посвящённое 76-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков	<p>Сроки проведения – 30 сентября Место проведения – Площадь Павших борцов Участники – 8 классы Ответственный – Лукина Алина Анатольевна (педагог-организатор)</p>
4 ноября – День народного единства (информации по дню с видеофильмом, классные	

часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.

16 ноября – Всемирный день толерантности (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.

3 декабря – День неизвестного солдата (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.

9 декабря – День Героя Отечества (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.

12 декабря – День Конституции РФ Отечества (информации по дню с видеофильмом, классные часы, викторина). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9. Классные часы и беседы «Я – гражданин РФ».

Система гражданско-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Работа по патриотическому воспитанию школьников дает возможность отвлечения их от негативного воздействия уличной среды и привлечение к общественно-полезной деятельности.

Общекультурное направление – экологическое воспитание

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире, проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

В 2020 году в школе были проведены различные экологические уроки и мероприятия.

1. Конкурс-выставка творческих работ **«Кто живет в лесу?»**.
2. Районное соревнование **«Туристский аттракцион»**, посвящённое Дню туризма.
3. Акции **«Киноэкология»**, сбор макулатуры и пластика.
4. Игровая программа **«Сидели на пенёчке осенние денёчки»**.
5. **«Засыпающая природа»**, в рамках тематических осенних **«Недель Эколят и молодых защитников Природы- 2020 г.»**.
6. Акция **«Пернатые друзья»** и **«Птичья столовая»**. Обучающиеся на территории школы повесили кормушки, которые сделали вместе с родителями и принесли корм для птичек
7. Классные часы, беседы с обучающимися.

По формированию экологической культуры, также ведётся постоянная работа по благоустройству школы.

Поскольку экологическое направление является в наше время одним из ведущих, считаю, что нужно продолжить работу по увеличению мероприятий по формированию экологической культуры школьников. Через формирование системы научных знаний о природе и отношений

к ней мы создадим модель выпускника, обладающего экологической культурой. Ведь экологическая культура - часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для спортивно – оздоровительного воспитания и здоровье – сберегательного направления детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно использовать слова Карлейля: **«Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»**, следовательно, основную цель мы видим в формировании у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания и здоровья-заберегающего направления пошел ряд мероприятий:

- Классные часы, посвящённые Всемирному Дню памяти жертв ДТП.
- Мероприятия по профилактике СПИДа и ВИЧ – инфекции (оформления стенда «Нет – наркотикам», классные часы на тему: «Я за здоровый образ жизни», классные часы с привлечением органов МВД, АКЦИЯ-ФОТО «Мой выбор – жизнь без наркотиков»).
- Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоемах в зимний период.
- Неделя борьбы с вредными привычками (открытие недели, анкетирование «Что я знаю о вредных привычках» для 8-9 кл. (социальный педагог), проведение бесед, классных часов: «Я выбираю жизнь», «Курение вред», «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью – «ДА!», «Твоё здоровье и курение», «Влияние курения на организм человека», оформление выставки литературы по ЗОЖ в библиотеке, спортивные соревнования «Бегом от вредных привычек» для 5-9 кл., познавательный час общения «Курение-яд» для 8 кл. (педагог-психолог), закрытие недели. Подведение итогов.
- Районный конкурс «Меткий стрелок», посвящённые 75-летию Победы в ВОВ.
- Спортивные игры «А ну-ка, мальчики», посвященные ко Дню защитника Отечества.
- Мероприятия по профилактике негативного социального явления среди подростков
- «Мир без наркотиков» (открытие недели, акция-фото «Я за здоровый образ жизни», акция «Красная лента», конкурс плакатов «Жить здорово», спортивные игры, классные часы, беседы «Вредные привычки и их профилактика», закрытие недели).
- Неделя осеннего здоровья Подвижные игры «Я здоров, потому что к осени готов».
- Кросс школы «Золотая осень».
- Выставка о здоровье «Береги здоровье смолоду».
- Профилактическое мероприятие «Нет-коронавирусу!».
- Линейка. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоемах в зимний период. Беседы с учащимися перед каникулами на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...».

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни

закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми. Формирование привычек здорового образа жизни осуществляется не только через перечисленные направления, но и через развитие творческих способностей учащихся, обеспечение разумного досуга.

Проводится активная работа с сотрудниками правоохранительных органов, которые проводят с обучающимися ряд мероприятий по ЗОЖ (с привлечением административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних).

Сохранение и укрепление здоровья детей должно быть основано на совместной деятельности всех заинтересованных структур, и это будет способствовать только тому, чтобы наши дети развивались здоровыми, сильными, умными, активными, творческими и т.д. ребятами. Наша задача: быть примером и пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основываясь на их заинтересованности в учебе, внеклассной деятельности. Активная, увлекательная, интересная, насыщенная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Самоуправление в школе и классе. Совет обучающихся

Система воспитания работы в школе построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе идет работа органов ученического самоуправления – **Совет обучающихся**. В его состав вошли представители учащихся 8-9 классов, которые были выбраны на классных собраниях.

Возглавляют совет обучающихся (январь-май):

1. Никонова Виктория - председатель
2. Тумаш Елена - заместитель председателя
3. Шпагина Аэлита – секретарь

Состав совета обучающихся:

1. Дронова Виктория - ответственная за учебный сектор
2. Дронова Виктория - ответственная за правовой сектор
3. Гордовский Максим - ответственная за спортивно-оздоровительный сектор
4. Ешин Александр - ответственная за пресс-центр
5. Тарасова Кристина - ответственная за культурно-массовый сектор
6. Танина Юлия
7. Демина Юлия
8. Кузнецов Владимир

Возглавить совет обучающихся (сентябрь-декабрь):

1. Игнатенко Полина – председателем
2. Рязанова Анжелика – заместителем председателя
3. Филимонова Влада – секретаря

Состав совета обучающихся:

4. Хоботова Виктория– ответственная за учебный сектор
5. Родина Ксения – ответственная за правовой сектор
6. Филимонова Алена – ответственный за спортивно-оздоровительный сектор
7. Рязанова Анжелика – ответственная за культурно-массовый сектор
8. Соловьева Варвара
9. Беззубкова Евгения
10. Гордовский Максим
11. Евсеенкова Кристина
12. Ешин Александр
13. Кобылинская Татьяна
14. Кузнецов Владимир

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Создание условий для самовыражения. Самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета обучающихся проходит один раз в месяц. На заседаниях обсуждаются планы подготовки к различным мероприятиям, анализ общественных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе и столовой, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, акций.

Одним из важнейших принципов нашей системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Если ученик чувствует себя причастным к интересному и полезному делу, а не простым исполнителем чужих замыслов, идеи этого дела быстрее захватывают его, приобретают личностный смысл, становятся убеждениями.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ)

В 2020 году были поведен ряд мероприятий по профилактики ПАВ, профилактики безнадзорности, профилактики суицида, профилактики правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики ПДД И ДДТТ несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия (классные часы, беседы, конкурсы и др.)	Дата проведения	Кол-во человек
1	Неделя борьбы с вредными привычками - Открытие недели. - Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках» для 8-9 кл. (социальны педагог) - Проведение бесед, классных часов - «Я выбираю жизнь» - «Курение вред» - «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!» - «Твоё здоровье и курение» - «Влияние курения на организм человека» - Оформление выставки литературы по ЗОЖ в библиотеке	14-17 января	392 чел. (1-9 кл.)

	<p>- Спортивные соревнования «Бегом от вредных привычек» для 5-9 кл.</p> <p>- Познавательный час общения «Курение-яд» для 8 кл. (педагог-психолог)</p> <p>- Закрытие недели. Подведение итогов</p>		
2	<p>Мероприятия по профилактике негативного социального явления среди подростков</p> <p>«Мир без наркотиков»</p> <p>1.Открытие недели</p> <p>2.Акция-форо «Я за здоровый образ жизни»</p> <p>3.Акция «Красная лента»</p> <p>4. Конкурс плакатов «Жить здорово»</p> <p>5. Спортивные игры</p> <p>6.Классные часы, беседы «Вредные привычки и их профилактика»</p> <p>7.Закрытие недели, подведение итогов</p>	9-13 марта	189 чел.
3	<p>В период дистанционного обучения проводились классные часы по темам: «Профилактика правонарушений», «Здоровый образ жизни», «Я против вредных привычек», а также размещалась информация и видеофильмы в группах класса по здоровому образу жизни.</p>	Март-май	Все обучающиеся
4	<p>Конкурсе буклетов «Я за ЗОЖ»</p>	18-3 мая	По итогам конкурса: I место – Титов Николай (5 «а» класс)
5	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>«Скажите терроризму – нет!»</p> <p>(Уроки мира, Акция «Дерево Жизни»)</p>	1-4 сентября	214 чел. (1-4 кл.)
6	<p>Неделя безопасности</p> <p>Классные часы, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по ПДД, по безопасности на дорогах</p> <p>Конкурс рисунков «Я и дорога»</p> <p>Викторина «Умный пешеход»</p> <p>Выставка в библиотеке «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»</p> <p>Посвящение в пешеходы</p>	1-7 сентября	383 (1-9 кл.)

	<p align="center">«Азбука юного пешехода» Инструктаж по ПДД Школьный патруль, операция «Засветись»</p>		
7	<p align="center">Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»</p>	22 сентября	<p align="center">7 «б» 25 чел. Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина и ведущий специалист по опеке и попечительству - Оксана Сергеевна Терентьева</p>
8	<p align="center">Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»</p>	24 сентября	<p align="center">7 «а» 24 чел. Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина и ведущий специалист по опеке и попечительству - Оксана Сергеевна Терентьева</p>
9	<p align="center">Классный час «Профилактика правонарушений»</p>	24 сентября	<p align="center">5, 6 «б» кл 48 чел.</p>
10	<p align="center">Профилактическое мероприятие «Нет-коронавирусу!»</p>	29-30 сентября	<p align="center">1 «а», 1 «б» кл. 45чел.</p>
11	<p align="center">Выставка о здоровье «Береги здоровье смолоду»</p>	30 сентября	<p align="center">Все обучающиеся</p>
12	<p align="center">Профилактическое мероприятие «Нет-коронавирусу!»</p>	2 октября	<p align="center">3 «б» класс 26 чел.</p>
13	<p align="center">Лекция по теме: «День гражданской обороны Лекция по теме: «Пожарная безопасность в быту</p>	8-9 октября	<p align="center">8,9 кл. 56 чел.</p>
14	<p align="center">Викторина «Законы улиц и дорог», обучающиеся отвечали на вопросы по ПДД и ДДТТ, разбирали ситуации по ПДД</p>	30 ноября	<p align="center">1 «а» кл. 22 чел.</p>
15	<p align="center">Викторина «Законы улиц и дорог», обучающиеся отвечали на вопросы по ПДД и ДДТТ, разбирали ситуации по ПДД</p>	3 декабря	<p align="center">1 «б» кл. 23 чел.</p>

В 2020 году активно велась работа по профилактике правонарушений.

В каждом классном коллективе создан социальный паспорт класса с указанием:

- Семей по категориям – многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи социально риска.
- Жилищные условия.
- Учащихся, входящих в группу «риска»,
- Состояния здоровья учащихся.
- Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования.

Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводятся посещения семей классными руководителями и социальным педагогом - Копиной Ю.В. Ведется совместная работа с ПДН, с центром социальной работы, органами внутренних дел. Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики. В школе ведется учет подростков, не посещаемых или систематически пропускающих занятия в школе. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях. Развейна Ирина Анатольевна (Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району), ежемесячно проводит профилактические беседы с учениками.

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействия с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольные и классные родительские комитеты.

Родителя являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания. Темы родительских собраний, которые проводились в 2020 учебном году:

1. Ваш ребенок – первоклассник. Трудности адаптации.
2. Знакомство с типами воспитания детей в семье.
3. Перелистывая страницы учебного года. Портфолио ученика.
4. Как помочь ребенку учиться.
5. Наказание и поощрения в семье.
6. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
7. Детская агрессия.
8. Создание и роль микроклимата в семье для успешного развития ребенка.
9. Как воспитать здоровое поколение, или чтобы в семье все были здоровыми.
10. Игры и труд в жизни младшего школьника.
11. О чем может рассказать школьный дневник.
12. Домашние задания и их назначения.
13. Первые проблемы подросткового возраста.
14. Возрастные особенности подростка. Адаптация учащихся 5-го класса при переходе из начальной школы в среднее звено.
15. Как помочь ребенку стать увереннее
16. Чтобы наши дети не попали в беду. Отношения в классе
17. Формирование у ребенка способностей к общению, сочувствию, состраданию, соучастию

18. Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассника
19. Как стать хорошим родителем
20. Роль семьи и школы в жизни школьника. Первые проблемы подросткового возраста
21. Здоровье и профилактика правонарушений
22. Подросток в мире вредных привычек. Психология ребенка. Общение в коллективе
23. Психологические и возрастные особенности восьмиклассника
24. Уроки школьной жизни
25. Как помочь подростку обрести уверенность в себе
26. Проблемы компьютерной зависимости
27. О трудностях учения
28. Жизненные цели подростков
29. Подведение итогов за год
30. Подведение итогов за 1, 2, 3 триместр
31. ЗОЖ в разных направлениях
32. Безопасность на водоемах в осенний, зимний, весенний, летний период
33. Безопасность ПДД с привлечением сотрудников правоохранительных органов
34. Пожарная безопасность с привлечением сотрудников
35. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с привлечением сотрудников правоохранительных органов (5-9 классы), а также заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашения их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Любое мероприятие в школе, ориентировано на достижение высокого результата, а также на развитие артистизма, любознательности, воспитание гуманизма, трудолюбия, чувства любви к родному краю и городу, доброго отношения к окружающим, взаимопонимания, а самое главное взаимоотношения между педагогами и учащимися, работа в коллективе.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи, участвовать в различных мероприятиях.

Проанализировав воспитательную работу школы, хотелось бы подчеркнуть, то что год был не простой и сложный, но педагогический коллектив, не смотря на все сложности образовательного и воспитательного процесса в период пандемии не опустил руки и с достоинством столкнулся с проблемой и несмотря на это можно сказать о том, что цель достигнута, а задачи выполнены.

3.5 Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Статистические данные

Количество обучающихся в школе:

- на начало 2020 года – 392
- на конец 2020 года – 389

Количество обучающихся УВП:

- на начало 2020 года – 0
- на конец 2020 года – 3

Количество обучающихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 33 обучающихся

- на конец года – 37 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 19 обучающихся
- на конец года – 56 обучающихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 1
- на конец года – 4

Количество обучающихся УКП, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 0
- на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом учебном году: 2

Количество обучающихся УКП, совершивших преступления в этом учебном году: 0

Количество обучающихся, совершивших правонарушения в этом учебном году: 2

Количество Советов профилактики за учебный год: 3 (в связи с пандемией covid-19)

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 12

Количество рейдов по семьям – 9

Количество индивидуальных бесед и консультаций с детьми и родителями – 9

Количество бесед проведенных с участием инспекторов по УУП и ПДН ОП по Пудожскому району – 2

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем создана способность к гармоничному выстраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

На 2020 год были определены цель и задачи:

Цель: *Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся, создать благоприятное социальное поле для каждого ребенка.*

Названная цель предполагает следующие **задачи:**

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;

- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения, учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

Диагностика.

В 2019-2020 учебном году проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены опекаемые дети, дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Охрана прав детей.

Социально-педагогическая работа в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа ведется на уровне классных руководителей и социального педагога Лукиной. А.А., в 2020-2021 году: Копиной.Ю.В.

На начало 2019 года число опекаемых детей –8

На конец 2020 года число опекаемых детей – 13

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение года опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагогов. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

В течение года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей – инвалидов.**

На начало 2020 года детей-инвалидов – 8 человек (Фролов М. 1б кл, Егоров А. 1 кл.; Кирьянов В. 4 кл.; Климович С. 5 кл, Набивачева М. – 6 кл., Анхимков А. – 6 кл, Брозняков Р. 9 кл.; Минина М.- 7 кл.)

На конец 2020 года - 6 детей-инвалидов (Гребёнкин Ю. 1 кл, Егоров А. 2 кл.; Кирьянов В. 5 кл.; Климович С. 6 кл, Анхимков А. – 7 кл, Минина М.- 8 кл.)

На домашнем обучении на начало 2020 года находится 2 обучающихся из числа детей инвалидов:

- Кирьянов В. – 4 класс;
- Климович С. - 5 класс;

На конец 2020 года на домашнем обучении 2 человека из числа детей-инвалидов

- Кирьянов В. – 5 класс;
- Климович С. - 6 класс;

Выводы:

1. Увеличилось число опекаемых детей.
2. Количество детей – инвалидов уменьшилось.
3. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2019-2020 году велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Администрацией школы в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями. Родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание,

как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН ОМВД;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Родители обучающихся, которые имеют проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы.

За 2019-2020 учебный год было проведено 3 собрания совета профилактики, было приглашено 12 обучающихся и 12 родителей.

Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. Наиболее распространенные вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях: Директор школы Г.А. Линдунен – председатель; социальный педагог А.А. Лукина – Ю.В. Копина секретарь;

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектора оУУП и ПДН по Пудожскому району, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

Анализ правонарушений:

Больше всего пропусков уроков без уважительной причины имеются у следующих обучающихся:

1. Шаяхметов Руслан – 48 (2 «б» класс)
2. Азаров Максим – 85 (5 «а» класс)
3. Башкирова Диана – 90 (7 класс)
4. Болковец Юлия – 54 (7 класс) 39 (8 класс)
5. Прасолов Андрей – 112 (8 класс) 115 (9класс)
6. Орлов Андрей – 112 (9 «б» класс)
7. Парамонов Василий – 355 (9 «б» класс)
8. Пушкив Арсений – 108 (9 «б» класс)
9. Татаринев Сергей – 112 (9 класс)
10. Коптюхова Галина – 47(9 класс)
11. Вараксин Максим - 70 (1Б класс)
12. Вараксин Даниил – 84 (3Б класс)
13. Филимонова Валерия – 47 (5 класс)

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют посещаемость детей, их поведение, успеваемость, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2020 года проводилась следующая работа:

- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- Совет профилактики;
- Беседы с родителями.
- Вовлечение их в коллективные дела школы.

Распределение детей по группам диспансеризации								
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
1 группа	51	17,35	51	15,7	40	10,2	36	9,3
2 группа	147	50	177	54,6	269	68,9	272	70,8
3 группа	90	30,61	91	28	75	19,2	73	19
4 группа Дети инвалиды	6	2,04	6	1,8	6	1,5	6	1,6

Выводы: На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОМВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей. Поэтому, на следующий 2020-2021 учебный рекомендовано классным руководителям усилить контроль за семьями, стоящими на внутришкольном контроле. В случае выявленного неблагополучия в данных семьях незамедлительно направлять информацию в соответствующие органы.

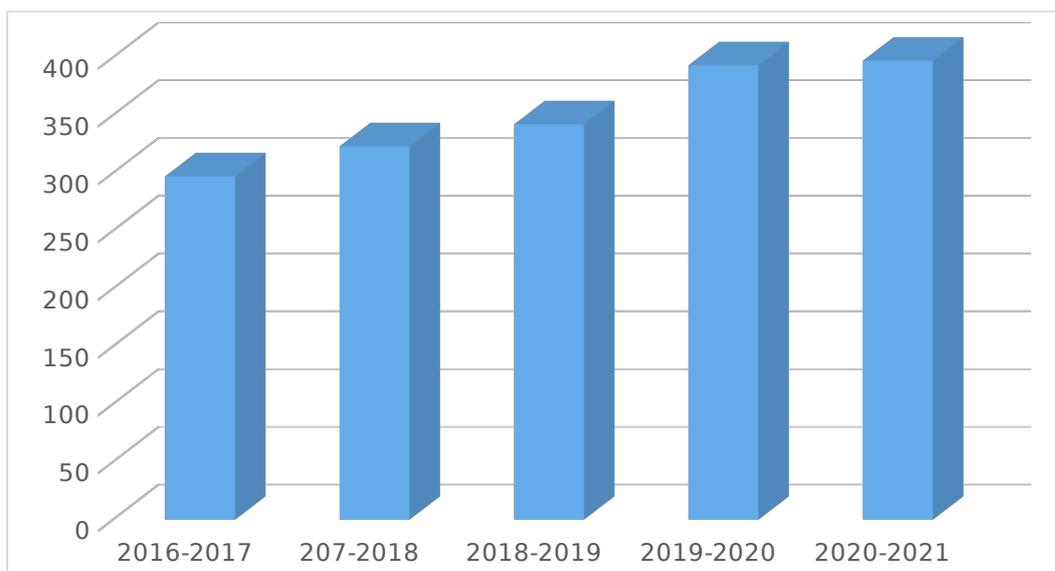
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 1 января 2020 года занималось 16 классов-комплектов (8 классов – 1 уровень обучения, 8 классов – 2 уровень обучения), в которых обучались 335 обучающихся из них на домашнем обучении находились 2, 4 класс - 2 обучающихся, 5-6 класс – 2 обучающихся. На конец отчётного периода 16 классов-комплектов (9 классов – 1 уровень обучения, 7 классов – 2 уровень обучения) в школе обучалось 393 ребёнка из них 5 обучающихся находились на домашнем обучении (1 - начальное звено и 3 основное звено). В учебно-консультационном пункте МКОУ ООШ №2 г. Пудожа открыта 2 группы (7,9 класс).

Динамика количества обучающихся

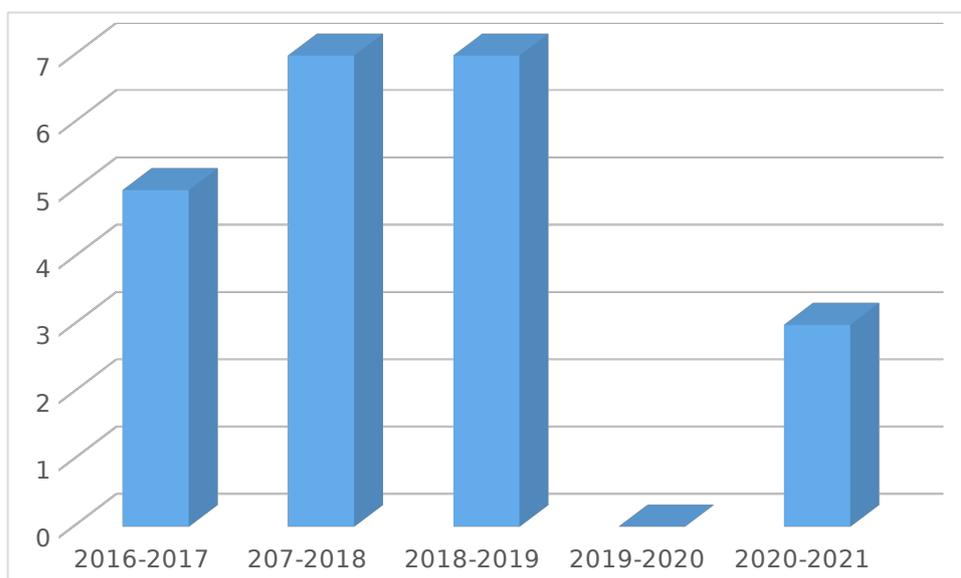
- 2016-2017 год - 297 обучающихся
- 2017-2018 год - 323 обучающихся
- 2018-2019 год - 342 обучающихся
- 2019-2020 год – 393 обучающихся

- 2020 – 2021 – 397 обучающихся



Динамика количества обучающихся УКП

- 2016-2017 год – 5 обучающихся
- 2017-2018 год- 7 обучающихся
- 2018-2019 год- 7 обучающихся
- 2019 – 2020 год – 0
- 2020 – 2021 год – 3 обучающихся



Через ПМПК в 2020 году прошли 5 обучающиеся. Были получены рекомендации по работе и обучению этих детей. В основе этих рекомендаций - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью.

Социальная характеристика школы

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям; -организация двигательной активности; -привитие навыков здорового образа жизни.

Итоги работы школы за 2020 уч. год

Результаты учебной деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год выглядит следующим образом:

На начало года количество обучающихся школы составило 392 человека.

Учебный год окончили 389 человек, из которых были аттестованы 320 (не аттестовались учащиеся 1-х классов, 69 человек.

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

Классов – 8

Обучались – 201 обучающийся

Аттестовалось – 132 обучающихся

Успеваемость- 100%

Качество знаний – 47%

2 уровень– основное общее образование (5-9 классы)

Классов – 8

Обучались – 188 человек

Успеваемость – 93,6%

Качество знаний – 29,8%

9 обучающихся были переведены условно.

Движение обучающихся по классам

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1а класс			24
1б класс		2	22
1в класс			23
2а класс	1	1	24
2б класс			26
3а класс	1		27
3б класс		1	26
4 класс	1	1	29
5а класс		1	21

5б класс			22
6а класс	1	2	25
6б класс			25
7 класс	1	1	26
8 класс	2	2	28
9а класс	1		21
9б класс			20

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся НОО и ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде входного, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- промежуточная контрольная работа проводится в середине учебного года -текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.
- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.
- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.
- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.
- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля - начале мая.

В соответствии с требованиями ФГОС используются предметные и метапредметные диагностические работы, которые проводятся согласно плана школы и соответственно приказа по школе.

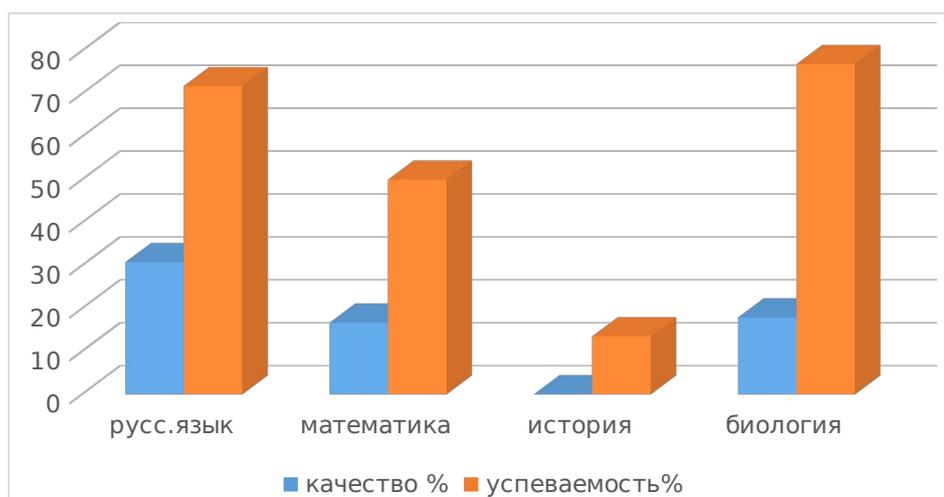
Оценка: удовлетворительно

Анализ всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся, 5,6,7,8,9 классов по программе 4,5,6,7,8 класса.

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
6 (по программе 5кл.)	Русский язык	28,21	41,03	28,21	2,56	30,8	71,8
	Математика	50	33,33	16,67	0	16,7	50
	История	86,49	13,51	0	0	0	13,51

	Биология	23,08	58,97	15,38	2,56	17,9	76,9

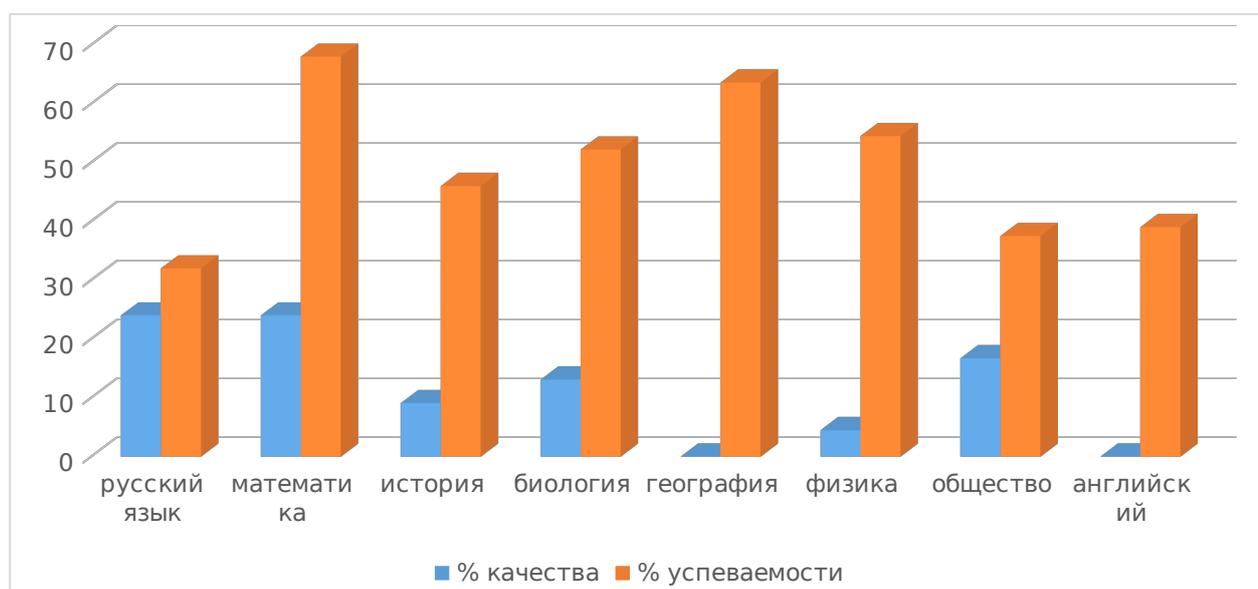


Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
7 (по программе 6 кл.)	Русский язык	51,28	23,08	25,64	0	25,6	48,7
	Математика	56,82	36,36	6,82	0	6,8	43,2
	История	82,05	17,95	0	0	0	18
	Биология	41,86	55,81	2,33	0	2,33	58
	География	33,33	57,78	8,89	0	8,9	66,7
	Обществознание	46,51 37	21	16,28	0	16,3	53,5

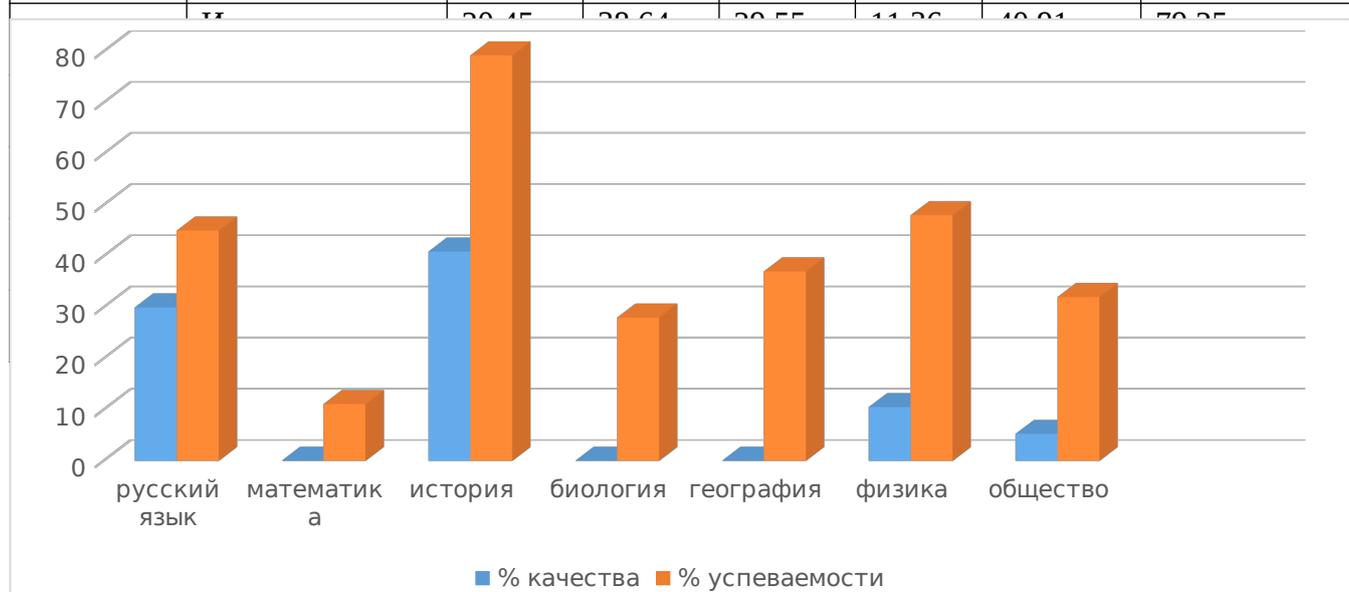


Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
8 (по	Русский язык	68	8	24	0	24	32

программе 7 кл.)							
	Математика	32	44	24	0	24	68
	История	54,55	36,36	9,09	0	9,1	46
	Биология	47,83	39,13	13,04	0	13,1	52,2
	География	36,36	63,64	0	0	0	63,6
	Физика	45,45	50	4,55	0	4,5	54,5
	Обществознание	62,5	20,83	12,5	4,17	16,7	37,5
	Английский язык	61,11	38,89	0	0	0	39



Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
9 (по программе 8 кл.)	Русский язык	55	15	30	0	30	45
	Математика	88,89	11,11	0	0	0	11,1
	История	30,45	30,64	30,55	11,36	40,91	70,25
	Биология	3,33	33,33	33,33	30,01	30,01	66,66
	География	3,33	33,33	33,33	30,01	30,01	66,66
	Физика	3,33	33,33	33,33	30,01	30,01	66,66
	Общество	3,33	33,33	33,33	30,01	30,01	66,66



В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью:

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	132	4	2	44	10	4	96,97	37,88	4
2 триместр	132	3	6	47	9	2	98,5	42,42	4,01
3 триместр									
Год	132	4	3	55	11	0	100	46,96	3,94

Начальное звено

Основное звено.

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал
1 триместр	188	3	0	35	12	28	84,57	20,21	3,6
2 триместр	190	3	0	38	15	41	78,4	21,57	3,6
3 триместр									
Год	188	3	2	51	12	11	94,1	29,78	3,8

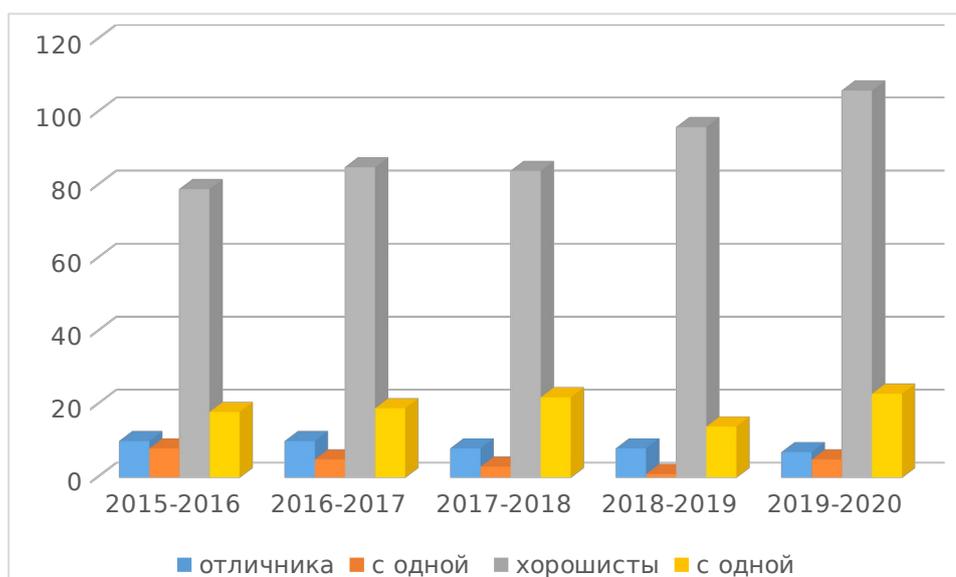
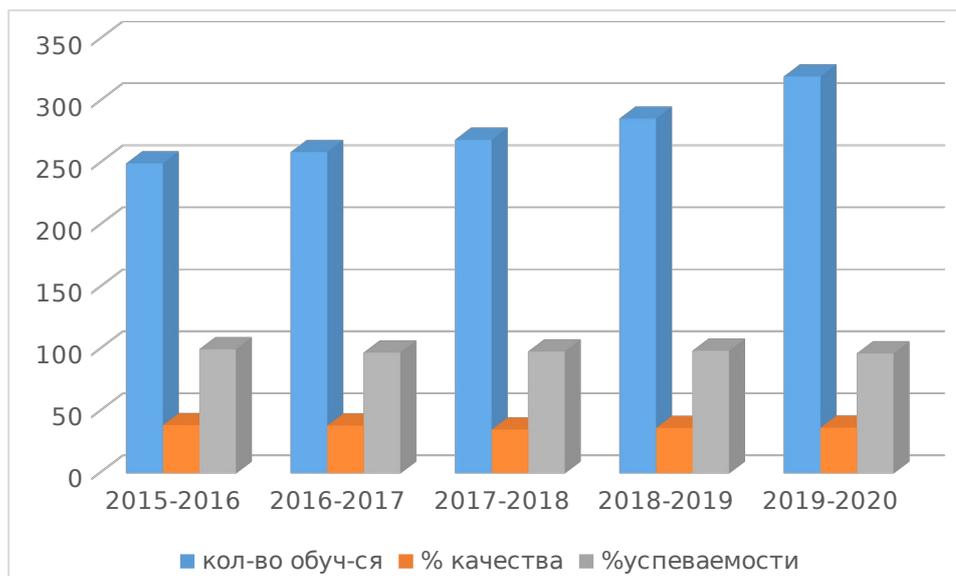
		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	320	7	2	79	22	33	89,6	27,5	3,8
2 триместр	322	6	6	85	24	43	86,64	30,1	3,82
3 триместр									
Год	320	7	5	106	23	11	96,56	36,87	3,88

Общий результат школы

Мониторинг результатов работы школы

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Средняя оценка	Качество (%)	Успеваемость (%)
2015-2016	250	10	8	79	18	0	4	38,8	100

2016-2017	259	10	5	85	19	7	4	38,6	97,29
2017-2018	269	8	3	84	22	5	3,93	35,3	98,14
2018-2019	286	8	1	96	14	3	3,65	36,7	98,95
2019-2020	320	7	5	106	23	11	3,88	36,87	96,56



Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получение им начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования. В 2019-2020 учебном году обучалось по адаптированным программам обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 01.01.2020 года согласно спискам по МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК - 40 человек. На 31.12.2020 года количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)- 42 человека. Из которых 41 обучающийся с ОВЗ (ЗПР) обучаются в общеобразовательных классах Учителя проводят с ними индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время. Один обучающийся находится по медицинским показаниям на домашнем обучении. Для работы с обучающимися с ОВЗ имеются в рабочих

программах по предметам специальные сноски. Обязательно в работе учитываются индивидуальные особенности детей.

Так-же в МКОУ ООШ №2 обучаются и дети инвалиды на 01.01.2020 года согласно спискам по МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК - 8 человек. На 31.12 2020 года количество обучающихся - 6 человек из которых 3 человека (1,5,6 класс) находятся на домашнем обучении согласно справке, выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ»

Выводы

Не все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения). В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др. соблюдение принципа преемственности обучения в классах;

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. Во-первых, при подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей своих учащихся, Во-вторых, учебный материал, используемый на уроке, должен соответствовать уровню их умственного развития, уровню наличных знаний (должен быть доступным, но не слишком простым).

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Оценка, поощрение, порицание, т.е. различного рода словесные подкрепления, являются воздействиями, мотивирующими учебную деятельность. Балльная отметка занимает в оценочной деятельности учителя второстепенное место. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет, из них 1 кабинет информатики с 24 персональными компьютерами.

Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю.

Учебная программа и учебный план согласован по заявлению с родителями данных детей.

В штатном расписании отсутствует должность психолога (приглашается по согласованию с МКОУ ЦПМСС г.Пудожя РК), но есть учитель – логопед

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК в том числе направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы начального и общего образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В школе работает школьный консилиум ПМПК (заседания согласно плана школы проводятся 1 раз в 3 месяца).Все члены консилиума прошли курсовую подготовку по теме «Организация работы службы психолого- педагогического и медико – социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» -72 часа.

Внеурочная деятельность

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ ООШ №2 г. Пудожя которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, - экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Учащимся 1-7 классов предоставляется выбор курсов внеурочной занятости по направлениям: -социальное направление представлено объединениями:

Учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-9 классов во внеурочную деятельность. Таким образом, организация внеурочной деятельности в школе позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям. По сравнению с прошлым годом педагогами уделяется большее внимание проектной деятельности. По итогам внутришкольного контроля установлено, что образовательные программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников не получившие аттестат об ООО	Пошли в 10 класс	Количество выпускников поступившие в колледжи		За пределами Карелии	Количество выпускником не приступившие к учёбе
				из них в г. Петрозаводске	в другие города Карелии		
2018 год	48		22	17		9	
2019 год	38	8	14	4		5	
2020 год	41	0	17	13		7 (г. Вытегра) 1 (не трудоустроен)	

							1 (центр занятости) 1 (Работает) 1 (учебные курсы) г. Петрозаводск)
--	--	--	--	--	--	--	---

На протяжении последних нескольких лет большинство обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем..

7. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2020 году школа была укомплектована кадрами, включая занятие должности педагога-психолога и учителя географии внешним совместителем.

При проведении самообследования учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- образование
- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 31 декабря 2020 года численность работников организации составила - 48 единиц

В том числе:

- административные работники, – 2 чел., что составляет 4,2% от общего количества работников;
- педагогические работники –31 чел., что составляет 64,5 % от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 15 чел., что составляет 31,3% от общего количества работников

Кадровый состав школы

- Директор - 1
- Руководитель структурного подразделения по УМР – 1
- Общая численность педагогических работников школы- 31

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/ первая/ от общего количества руководящих и педагогических	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего количества руководящих и педагогических работников
---	--	---	---	---	--	---	--	--

				необходимо		ва работников	работников	ов
1/ 2%	19/39,6%	34/70,8%	26/54,2%	100%	100%	2/4,2%	22/66,7%	0 %

Образование педагогических работников школы соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 25 педагогов (75,8%), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (18,2%), высшее не профессиональное – 2 (6,1%)



Средний возраст основных работников составляет – 49,2 лет, из них педагогических – 49,7 года.

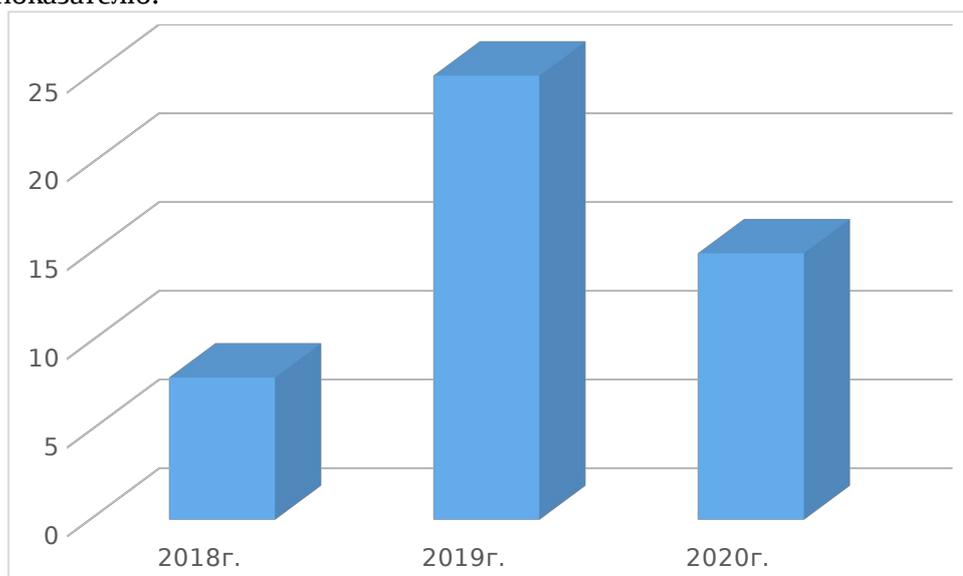


Особенно надо отметить, что 70,8 % работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100 % работников, 2 работника прошли профессиональную переподготовку, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю.



Прохождение курсовой подготовки педагогами МКОУ СОШ №2 за 2020 год

	ФИО учителя	Предмет	Сроки прохождения курсов	Название курсов	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1	Макарова С.Б.	Начальные классы	02.01.2020 – 22.01.2020	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72
			Май 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
2	Захарина Н.П.	Информатика	01.01.2020 – 29.01.2020	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72
			27.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
3	Злобина Е.Н.	физика	Май 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
4	Гроль Т.Н.	Логопед	16.04.2020 – 30.04.2020	«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	ООО «Центр инновационного образования и инноваций» Г. Санкт-Петербург	72
5	Ганельд О.Г.	Начальные классы	25.03.2020 – 08.04.2020	«Технология активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Московская академия профессиональных компетенций. г. Москва	72

6	Павлова М.Е.	химия	03.04.2020	«Молекулярная биология и генетика»	stepik.org	72
7	Линдунен Г.А.	музыка		«Преподавание предметной области искусство»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	37
8	Ефимова Г.В.	Начальные классы	Март 2020	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева	72
			Март 2020	«Естествознание/земледелие/»	Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева	72
			19.03.2020	Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)	stepik.org	
			Май 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
9	Кураторов а Н.А	Начальные классы	19.03.2020	Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)	stepik.org	
			24.03.2020	«эффективное общение родителей с подростками»	stepik.org	
10	Лазарева Л.В.	Начальные классы	19.03.2020	Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)	stepik.org	
11	Соловьёва О.А.	Начальные классы	Март 2020	«Естествознание/земледелие/»	Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева	72
			19.03.2020	Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)	stepik.org	
			Май 2020	«Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
12	Богданова В.С.	Русский язык и литература	03.03.2020-15.03.2020	«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и про стандарта педагога»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк.	72
13	Копина Ю.В.	Воспитатель ГПД	Май 2020	«Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

					г. Саратов	
			27.05.2020-29.09.2020	«Преподавание предметной области «Искусство»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	37
1 4	Семенюк Ю.Н.	Русский язык и литература	12.09.2020-30.09.2020	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	72
1 5	Шелевер О.И.	технология	29.12.2020 – 24.03.2021	«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	108

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

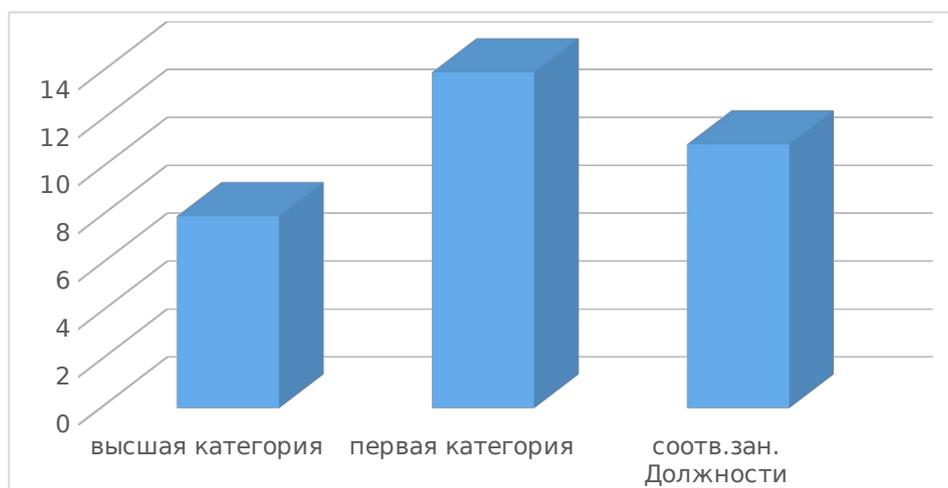
Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

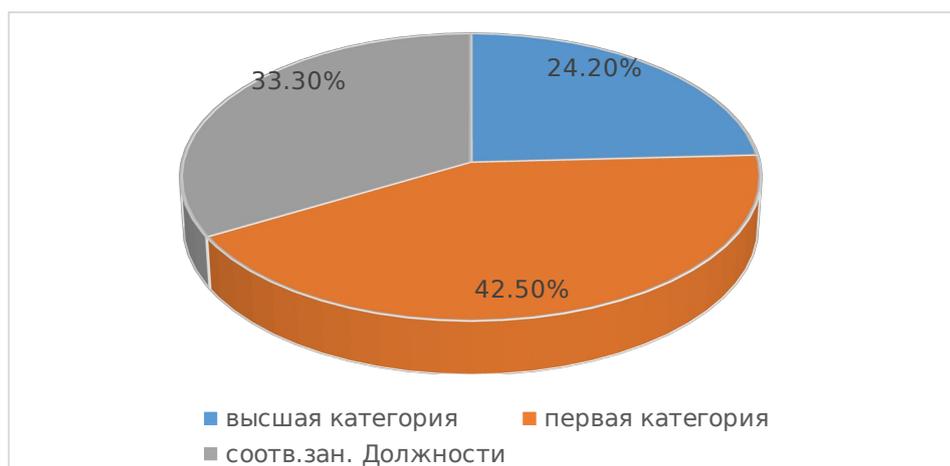
Повысили квалификационную категорию: Высшая кв. категория - Сыроежина Г.В.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Семенюк Ю.Н., Герцен А.Д. Копина Ю.В.

В 2021 учебном году планируется подтверждение квалификационной категории 2 педагогам. Учителя школы аттестуются безынициативно однако к аттестации на высшую категорию подходят с осторожностью, конечно это связано с большой персональной ответственностью не только за качество обучения, но и активной работой по предмету и внеурочной деятельностью за рамками уроков, подготовкой и участием самих педагогов и ребят в различного рода уровней конкурсах.

Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 62,5 % руководящих и педагогических работников имеют категории (первую и высшую) 37,5% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.





Стаж работы

Выводы:

- состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.
- осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Оценка: удовлетворительно

8. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение, в т.ч. для участников с ОВЗ

Библиотека обеспечивает учебной, справочной и художественной литературой. Библиотека - центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. К сожалению, библиотека не обеспечена копировальной техникой.

Основные показатели школьной библиотеки:

Количество работников библиотеки – 1

Читатели (всего) – 421

Из них:

Обучающиеся – 389

Работники школы - 32

% охвата чтением учащихся:

Всего – 94%.

В том числе:

1 – 4 класс – 97%

5 – 9класс – 91%

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
% охвата чтением	96	97	98	96	92	91	89	91	94

Книжный фонд (количество экземпляров) – 9657

Фонд учебников (количество экземпляров) – 15343

Книговыдача – 9293

Обращаемость – 0,9%

Читаемость – 13.4

Посещения (всего) – 8911(24%)

Ежегодно составляется перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками обучающихся за счёт субвенции согласно Федеральному перечню находится на контроле у администрации.

За 2020год приобретено 975учебника на сумму 434848.60 руб.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2020 год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык Дрофа ,2020	100
2		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2017	100
3		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019	100

4		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019	100
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Изд: Просвещение 2017	100
1		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
2		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2017	100
3		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
4		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
1	Математика	Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019	100
2		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017	100
3		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017	100
4		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019	100
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019	100
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2018	100
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019	100
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019	100
2	Английский язык	БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017	100
3		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017	100
4		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017	100
1	ИЗО	Неменская Л.А. .ИЗО. Изд Просвещение. 2015	50
2		КоротееваЕ.И. Искусство и ты. ИЗО. Изд :Просвещение. 2018	50
3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас.ИЗО. Изд Просвещение. 2016	100
4		Неменская Л.А. Каждый народ художник ИЗО. Изд Просвещение. 2018	100
1	Технология	ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2015	50
2		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2018	50
3		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	100
4		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	100
1	Музыка	АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2015	50
2		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	50
3		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	50
4		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2018	50

1	Физкультура	Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение. 2015	100
2		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	100
3		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	100
4		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд. Просвещение 2015	100
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Изд. Вентана-граф. 2019	100
2	Край, в котором	Шитикова Л.И. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
3		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
4		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченност ь за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладъжинская Т.А. Русский язык. Изд. Просвещение 2018	100
6		Баранов М.Т. Русский язык Изд. Просвещение 2019	100
7		Баранов М.Т.Русский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2018	100
9		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2019	100
5	Литература	Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
6		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
7		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017	100
8		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017	100
9		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2019	100
6		Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2019	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
8		Макарычев Ю.Н.Алгебра Изд. Просвещение	100

		2017	
9		Макарычев Ю. Н. Алгебра Изд. Просвещение 2018	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2018	100
8		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2017	100
9		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2016	100
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2018	100
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2018	100
7		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
9		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2019	100
5	Биология	Пономарева И.Н. Биология Изд.Вентана-Граф 2018	100
6		Пономарева И.Н. Биология Живой организм Изд. Вентана-Граф 2019	100
7		Сонин Н.И. Биология Бактерии, грибы, растения Изд. Дрофа 2017	100
8		Сонин Н.И. Биология Многообразие живых организмов Изд. Дрофа 2017	100
9		Пономарева И.Н. Биология Изд.Вентана-Граф 2019	100
8	Химия	Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2018	100
9		Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2019	100
7	Физика	Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2016.	100
8		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2018.	100
9		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2019	100
5	География	Климанова О.А. География. Изд. Дрофа, 2019	100
6		Герасимова Т.П. География Изд. Дрофа 2019	100
7		Коринская В.А. География Изд. Дрофа, 2016	100
8		Барина Н.И. География Изд. Дрофа, 2018	100
9		Алексеев А.И. География. Дрофа, 2020	100
5	История	Вигасин А.А. История древнего мира Изд. Просвещение, 2019.	100
6		Агибалова Е.В. История средних веков Изд. Просвещение, 2019.	100
6		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
7		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2016.	100
7		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2017.	100
8		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018	100

8		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2017	100
9		Юдовская А.Я. Всеобщая история Изд. Просвещение, 2018	100
9		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
5	Обществознание	Боголюбова Л.А. Обществознание. Изд: Просвещение, 2015	100
6		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2014.	100
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещения, 2017.	100
8		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение. 2018.	100
9		Боголюбов Л. Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2018.	100
5		Музыка	Наumenко Т.И. Искусство. Музыка Изд. Дрофа, 2015.
6	Наumenко Т.И. Музыка Изд. Дрофа, 2016.		50
7	Наumenко Т.И. Музыка Изд : Дрофа.2016		50
8	Наumenко Т.И. Музыка Изд. Дрофа.2018		50
5	ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО Изд. Просвещение. 2015	50
6		Неменский Б.М. ИЗО Изд. Просвещение.2016	50
7		Питерских А.С. ИЗО Изд. Просвещение.2016	50
6	Информатика	Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2016	50
7		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2016	50
8		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2017	50
9		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2018	50
5	Технология	Симоненко В. Д. Технология индустриальные технологии Изд. Вентана-Граф.2015 г	100
		Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Изд. Вентана –Граф.2014	100
6		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2014 г	100
7		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2016 г	100
8		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф, 2018 г	100
9		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2006	100
5	Моя Карелия	Кутьков Н.П. Путешествия по родному краю. Изд Verso 2015	100
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой	100

		инициативы 2015	
7		Бабакова Г.А. Моя Карелия Изд :Фонд творческой инициативы. 2015	100
8		Агаркова Т.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы. 2015 г	100
9		Агаркова Т.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2015 г.	100
5	Физкультура	Виленский М.Я. Физическая культура Изд :Просвещение 2015	50
6		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	50
7		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	50
8		Лях В.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	50
9		Лях Ф.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	50
8	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ Изд. Просвещение.2018	50

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	44	640	100	154
2	68	677	100	244
3	50	646	100	212
4	51	472	100	276

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	93
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников	Процент обеспеченности	Количество ЦОРов
--------	------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------

		(кол-во)	учебниками за счет библиотечного фонда	
5	25	773	100%	207
6	43	729	100%	167
7	52	729	100%	302
8	27	713	100%	256
9	26	699	100%	376

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	90
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Оценка: удовлетворительно

10. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1978 г.
- Общая площадь 4242,1м²
- Проектная мощность (предельная численность) 740 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 339 человека

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В ОУ сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов (9)	94%
Спортивный зал (1)	82 %

Кабинет иностранного языка (2)	83 %
Кабинет ИЗО, музыки (1)	78 %

общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение оборудования от необходимого количества учебно-лабораторного (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы (2)	74%
Кабинет математики (2)	74%
Кабинет физики (1)	83 %
Кабинет истории (2)	87%
Кабинет иностранного языка (2)	87%
Кабинет химии (1)	75%
Кабинет биологии, географии (1)	73 %
Кабинет технологии (девушки) (1)	70%
Кабинет технологии (юноши) (1)	63%
Спортивный зал (1)	85%
Кабинет ИЗО, музыки (1)	78%
Кабинет информатики (1)	95%

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, практически соблюдаются требования ее расстановки. Ученики начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 9 классы - по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивные доски, в кабинетах начальных классов, истории, иностранного языка, информатики).

Кабинет информатики - это учебно-воспитательное пространство, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы основного общего образования, обеспечивающее подготовку обучающихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. Компьютерный кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, МФУ- техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОУ подключены к сети Интернет. В ОУ обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал площадью 265,9 м2 оснащен необходимым спортивным инвентарем: На территории школы выделены *спортивные площадки*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также

проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическая культура». Выполнен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2020 году в школе был проведен косметический ремонт фойе 1 и 2 этажа и кабинетов № 4, № 10, № 11, № 9, № 12, №20, №21, №22, № 24 помещения школьной столовой, туалеты. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала, столовой.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. Книжный фонд библиотеки составляет 9657 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки - 14368 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика составляет 37,5 единиц. Обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников, учебных пособий в соответствии с

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Питание.

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-9 классов). Число посадочных мест столовой-100, готовятся завтраки, обеды.

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) - всего 212 человека, обеспечены бесплатными завтраками. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой, утверждённому приказом по школе.

Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, Республики Карелия.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка -1
- жаровой шкаф - 2
- мармит - 2
- электроплиты -3
- холодильники -4
- морозильная камера -1
- холодильная витрина -1
- нержавеющие столы - 4
- электрическая сковорода-1
- овощерезка-1
- электрические водонагреватели-2
- посудомоечная машина- 1
- привод (мясорубка)-1
- водонагреватели -4

Обеспечение безопасности.

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса - приоритетные направления деятельности школы. В школе оформлена необходимая документация, регулярно проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с обучающимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках обеспечения безопасности в школе проводилась работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму; предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера; противопожарная безопасность и электробезопасность; предупреждение травматизма; безопасность дорожного движения; соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины; -разъяснительная работа с сотрудниками школы и родителями обучающихся.

Пропускной режим в школу строго контролируется. При входе в школу ежедневно находится дежурный вахтер, который фиксирует посещения в журнале. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводились мероприятия по гражданской обороне (учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Декларация пожарной безопасности», «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера», ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, план мероприятий по антитеррористической защищенности. Регулярно обновляются и дополняются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время. Школа располагает:

необходимыми первичными средствами пожаротушения;
охранной противопожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части;
тревожной кнопкой. реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, регулярно проводятся тренировки по эвакуации при ЧС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно заключенному договору специально закрепленным за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого школа предоставила помещения с соответствующими условиями, в том числе и оборудованием. Медицинский кабинет имеет 2 помещения: непосредственно кабинета и процедурной. Кабинет отлицензирован.

В течение учебного года и проведения летней оздоровительной кампании в школе работает по договору с ГБУЗ РК «Пудожская Центральная районная больница» - медицинская сестра Гашкова Н.Н..

Оценка: удовлетворительно

Информационно-телекоммуникационное обеспечение IT-инфраструктура

Школа соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ и располагает большим IT-парком.

Использование Интернет-ресурса

Тип канала связи	Серверные мощности
SHDSL	2 сервера

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединёнными через серверы в единую локальную сеть и имеющие выход в Интернет со скоростью 2 Мбит/с (компьютерные классы и начальное звено) и 5 Мбит/с остальные учебные кабинеты и кабинеты администрации. Из 20 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием 100%, мультимедийными проекторами-20 кабинетов (100 %). Количество интерактивных досок- 14 .

Электронная почта:

school2pudozh@gmail.com

Адрес

сайта:<http://school2.pudozh.iso.karelia.ru/>

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 1.

IT-парк насчитывает 96 компьютеров.

Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов (в т.ч. оборудован 1 компьютерный класс для работы обучающихся) и все кабинеты администрации школы.

У каждого педагога есть возможность активно использовать в образовательной деятельности информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету. Школа активно участвует в электронном документообороте с внешними организациями (вышестоящими, контролирующими, учреждениями дополнительного образования и другими).

В качестве основной информационной системы используется с электронного школа РК в 1 -9 классах.

Использование «ЭЛ.школы» позволяет сделать образовательную деятельность более открытой, фиксируя успеваемость и посещаемость обучающихся, применять формы дистанционного обучения и проектной работы, индивидуализировать учебный процесс для отдельных обучающихся, а также осуществлять оперативный обмен информацией между всеми субъектами образовательного пространства.

Регулярно модернизируется и ремонтируется компьютерное оборудование, обновляется программное обеспечение, по мере возможности обновляются компьютеры и оргтехника.

Всю актуальную информацию о жизни школы в целом можно получить на официальном сайте школы

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Mb/s (компьютерный класс), 5 Mb/s (остальные кабинеты)
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	96
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	96
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	96

8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1-SkyDNS по выделенному IP адресу
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	31
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	24
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	14
13.	Иное: Сканер/ видеокамера/ магнитофон и музыкальный центр /синтезатор/ телевизоры/ DVD/звуковое оборудование	2/2/3/1/1/10/10/1

Оценка: удовлетворительно